

Автономная некоммерческая организация «Центр
обучения и содействия развитию первой помощи
«Подорожник -10»



УТВЕРЖДАЮ

Координатор

_____ И.С. Строганова

«10» февраля 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Первая помощь. Базовый курс»

Срок обучения - 16 часов

Петрозаводск, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Первая помощь. Базовый курс».

Уровень программы - базовый.

Программа обучения лиц оказанию первой помощи, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363).

Целью данной программы является формирование у обучающихся готовности к оказанию первой помощи, включающей с себя следующие ключевые компетенции:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики (не менее 50% учебного времени).

Актуальность

В Российской Федерации оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим производится службой скорой помощи. Время доезда выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании помощи в экстренной форме, согласно приказу МЗ РФ от 22.01.2016 № 33н, не должно превышать 20 минут с момента вызова, но оно может быть скорректировано с учетом транспортной доступности, плотности населения, а также климатических и географических особенностей. В то же время, при ряде состояний, судьба пострадавшего определяется в течении первых 5-10 минут. Первые минуты на месте происшествия получили наименование «платиновых» по значению их для жизни и здоровья пострадавшего. По данным медицинской статистики 25 процентам погибших людей можно сохранить жизнь при своевременном и правильном оказании первой помощи. Грамотное оказание первой помощи свидетелями происшествия, способно минимизировать осложнения травм и поддержать жизнь пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

В настоящее время уделяется активное внимание налаживанию системы обучения оказания первой помощи.

29.07.2024 Президентом РФ было подписано Поручение № Пр-1241 об обеспечении широкомасштабной подготовки населения по вопросам оказания первой помощи.

В соответствии с выполнением Поручения Президента РФ в Республике Карелия создана рабочая группа МЗ РК для координации работы по широкомасштабной подготовке населения навыкам оказания первой помощи (Приказ МЗ РК от 09.08.2024 № 1021/МЗ-П). В состав рабочей группы входит автор данной программы.

Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2) в правильной последовательности.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны **знать**:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;
- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаления ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны **уметь**:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужалений ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны **знать**:

- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц
- способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужалениях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны **уметь**:

- устранять факторы представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и

окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);

- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
 - применять охлаждение,
 - применять термоизоляцию и согревание;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
 - предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

Краткая характеристика обучающихся

Программа рассчитана на лиц от 14 лет без ограничения предельного возраста.

Объем и сроки освоения программы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Объем программы - 16 часов.

Сроки выполнения выбираются в зависимости от заявки группы.

Варианты: 2 учебных дня по 8 академических часов (академический час - 45 минут) либо - 4 учебных дня по 3 академических часа, один - 4 часа

По итогам успешной аттестации учащиеся получают свидетельство установленного образца о прохождении курса.

Форма обучения

Форма обучения - очная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности: изучение теории, отработка практических навыков в учебной группе и на манекенах, практическое решение ситуационных задач, тренинги по оказанию помощи.

Состав учебной группы

Занятия проходят в группах от 8 до 15 человек.

Учебный план

№	Наименования модулей	Количество часов			Промежуточная аттестация
		Всего	в том числе		
			Теорети-ческие занятия	Практич-еские занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	Тестирование
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	Выполнение контрольного практического задания
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	Выполнение контрольного практического задания
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	2	2	Выполнение контрольного практического задания
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен*
	Итого:	16	8	8	

* Форма экзамена - решение ситуационной задачи в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Календарный учебный график

Период обучения — круглогодично.

Занятия проводятся еженедельно по воскресеньям, включая праздничные дни.

Количество учебных недель	Продолжительность программы	Количество занятий в неделю	День занятий	Продолжительность занятий	Продолжительность реализации программы	Количество реализуемых программ в год
52	16 часов	1	Воскресенье	2 часа	8 недель	6

Рабочие программы

Рабочая программа модуля 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.

Порядок оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.

Приоритетность оказания первой помощи.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Рабочая программа модуля 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

Кровотечение, признаки кровопотери.

Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранении головы.

Остановка кровотечения при ранении шеи.

Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.

Остановка кровотечения при ранении живота и таза.

Остановка кровотечения при ранении конечностей.

Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.

Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон.

Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.

Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Рабочая программа модуля 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Признаки жизни и правила их определения.

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Прекращение сердечно-легочной реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка применения автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Рабочая программа модуля 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы.

Травмы шеи.

Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости.

Травмы конечностей.

Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами.

Поверхностные и глубокие термические ожоги.

Ожог верхних дыхательных путей.

Перегревание.

Отморожение.

Переохлаждение.

Поражения, вызванные химическими факторами.

Поражения, вызванные электрическими факторами.

Воздействие излучения.

Отравления.

Укусы и ужаления ядовитых животных.
 Судорожный приступ с потерей сознания.
 Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.
 Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.
 Контроль состояния пострадавшего.
 Психологическая поддержка пострадавшего.
 Транспортировка пострадавшего.
 Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.
 Проведение подробного осмотра пострадавшего.
 Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
 Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
 Отработка приёмов первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).
 Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
 Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.
 Применение местного охлаждения.
 Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
 Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
 Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
 Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
 Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Модуль 5. Итоговая аттестация

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших:

- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при травмах, ранениях, поражениях и прочих состояниях».

Учебно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Для реализации данной программы на правах аренды используется учебный класс в МОУ ДО «ДЮЦ».

Мультимедийный проектор, ноутбук, учебные пособия, плакаты, наборы накладок, имитирующих различные травмы, манекены симуляторы приобретены на средства выигранных АНО ЦПП «Подорожник-10» грантов Президента РФ и Главы РК.

Наименования учебных материалов
Оборудование
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной

реанимации
Тренажер-манекен взрослого и жилеты для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
Расходный материал для тренажеров
Набор имитаторов травм и повреждений
Автоматический наружный дефибриллятор (учебный)
Расходные материалы
Аптечки для оказания первой помощи
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства
Учебно-наглядные пособия
Плакаты по первой помощи, выпущенные ООО Российское общество первой помощи
Технические средства обучения
Мультимедийный проектор
Персональный компьютер (ноутбук)

Требования к уровню квалификации педагогических работников

Педагогические работники, реализующие программу, соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации:

среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении

Дополнительные требования к квалификации:

дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по программе повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи (в объеме не менее 24 часов), и, предшествующую этому подготовку по программе дополнительного образования или дополнительного профессионального образования — повышения квалификации по оказанию первой помощи (в объеме не менее 16 часов), если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.

Методическое обеспечение программы

Для организации образовательного процесса используются:

- методические материалы, рекомендованные МЗ РФ и размещенные на сайте «Все о первой помощи» <https://allfirstaid.ru/> (учебно-методический комплекс, учебники, презентации, видеоролики, учебные плакаты)
- авторские мультимедийные презентации;
- авторские учебные видеоролики

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Для контроля усвоения получения знаний и навыков учащимися проводятся зачёты с использованием симуляционного оборудования, промежуточные тест-контроли, решение ситуационных задач, практические тренинги.

Тест 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

1. Каким Федеральным законом введен термин «первая помощь» и его определение?
2. Выберите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Выберите мероприятия, проводимые при оказании первой помощи.
4. В каких случаях оказание первой помощью становится обязанностью гражданина РФ?
5. Может ли человек подвергнуться юридическому преследованию за оказание первой помощи?
6. Назовите первое и главное условие для оказания первой помощи пострадавшему.

Тест 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

1. Назовите заболевания, передающиеся через кровь.
2. Назовите средства индивидуальной защиты при остановке наружных кровотечений.
3. Выберите три основных способа остановки наружных кровотечений при оказании первой помощи на современном этапе?
4. Назовите основной способ остановки кровотечений при оказании первой помощи на современном этапе?
5. Перечислите, в каких случаях для остановки кровотечений используется жгут?
6. Назовите предельное допустимое время наложения жгута.
7. Назовите основные признаки кровопотери.
8. Определите оптимальное положение пострадавшего при кровопотере.

Ситуационная задача «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях».

Пострадавший получил ранение в области внутренней стороны средней трети правого плеча.

Рукав куртки на глазах пропитывается кровью.

Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи

Тест 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

1. Назовите три признака жизни.
2. Назовите условия оказания безопасной первой помощи пострадавшему.
3. Что необходимо определить при обзорном осмотре пострадавшего?
4. Перечислите действия при определении наличия сознания у пострадавшего.
5. Перечислите действия при определении наличия дыхания у пострадавшего.
6. Назовите действия при отсутствии сознания и наличии дыхания у пострадавшего.
7. Определите оптимальное положение пострадавшего при отсутствии у него сознания и наличии дыхания.
8. Перечислите действия при отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего.
9. Номера экстренных служб, вызываемых при травме или внезапном заболевании.
10. Назовите основные вопросы на которые необходимо подготовить ответы при вызове экстренных спецслужб.

Ситуационная задача 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Вы видите, что человек, идущий впереди по тротуару внезапно остановился, покачнулся и упал.

Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи

Ситуационная задача 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Во время обеда в столовой ваш сосед подавился едой. Звуков дыхания и кашля не слышно.

Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи.

Ситуационная задача 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Ребенок в возрасте одиннадцати месяцев играл мелкими игрушками и внезапно замер. Открывает рот, но звуков плача не слышно. Лицо ребенка синее на глазах.

Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи.

Заключительным этапом обучения является итоговая аттестация в форме экзамена, подтверждающая освоение образовательной программы.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Тест 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

1. Перечислите особенности оказания первой помощи при травме головы.
2. Выберите оптимальное положение пострадавшего при травме головы.
3. Перечислите особенности оказания первой помощи при травме шеи.
4. Выберите оптимальное положение пострадавшего при травме шеи.
5. Перечислите особенности оказания первой помощи при травме грудной клетки.
6. Выберите оптимальное положение пострадавшего при травме грудной клетки.
7. Перечислите особенности оказания первой помощи при травме живота и таза.
8. Выберите оптимальное положение пострадавшего при травме живота и таза.
9. Перечислите обязательные условия оказания первой помощи при травмах конечностей.
10. Перечислите обязательные условия оказания первой помощи при травмах позвоночника.
11. Выберите необходимые действия при оказании первой помощи при термических ожогах.
12. Выберите необходимые действия при оказании первой помощи при обморожениях.
13. Перечислите недопустимые действия при оказании первой помощи при укусе змеи.
14. Перечислите недопустимые действия при оказании первой помощи при судорожном приступе.
15. Назовите действия при оказании первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении.

Ситуационная задача 1. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Пострадавший при падении с велосипеда наткнулся правым боком о торчащий из земли металлический штырь.

При осмотре видим небольшую рану с подтекающей кровью. При вдохе слышим звук подсасываемого в ранку воздуха. При выдохе кровь, вытекающая из раны пузырится.

Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи.

Ситуационная задача 2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Пострадавший прыгнул с дерева и подвернул ногу.
При осмотре болезненность и отек в области лодыжки. Встать на ногу не может.
Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи.

Ситуационная задача 3. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Наклонившись за грибом в траве, мужчина почувствовал резкий укол в правую кисть.

При осмотре наблюдается два маленьких прокола в области первой фаланги второго пальца правой кисти.

Продemonстрируйте порядок оказания первой помощи.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994, часть 2, редакция от 17.07.2010.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996, редакция от 01.07.2010.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001, редакция от 27.07.2010.
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998, редакция от 27.07.2010.
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995, редакция от 23.07.2010.
8. Субботин Л.И., Авдеева В.Г., Петий Т.Г. Первая помощь. Учебно-методическое пособие для преподавателей учебного предмета «Первая помощь», Пермь, ООО «НИКА», 2010.
9. Л.И.Дежурный, Г.В.Неудахин, А.Ю.Закурдаева, А.А.Колодкин. Первая помощь Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2025.